

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
BİLAL YAŞAR ORAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

“Bu millete gideceği yolu gösterirken Dünya'nın her türlü ilminden, keşfiyatından, terakkiyatından istifade edelim, lâkin unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz.” Mustafa Kemal ATATÜRK

Dünyada üretimden eğitime kadar her şey hızlı ve büyük bir değişim içindedir. Endüstri 4.0'ın konuşulduğu bu dönemde eğitimin bu değişime ayak uydurması ve hatta yön vermesi gerekiyor. Yeni nesil, teknoloji ile yakından ilgilenmekte ve yaşantısında teknolojiden yararlanmaktadır.

Bireyler doğumdan ölüme kadar geçen sürede öğrenmeye devam etmektedir. Bu çağda, tüketimden çok üretime yönelik, düşünen, çağın gereklerini gören, kendi ihtiyaç ve yeteneklerini tespit edebilen bireyler yetiştirmek için 2023 Eğitim Vizyonunda da hedeflendiği gibi bireyin özelliklerini ön plana alan, teori değil uygulamaya yönelik, modüler ve proje temelli eğitim ve öğretim vermek gerekir. Bununla birlikte milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, evrensel değerleri benimseyen, ahlaklı, bilinçli, kendine güvenen ve mutlu bir nesil yetiştirmeliyiz.

Hedefe ulaşmak, başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ümit Şefik ARIDURU
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	36

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okul binası, Türkiye Emlak Bankası tarafından yaptırılan konutların okul ihtiyacını karşılamak amacıyla, yerleşim merkezinin ortasına yapılmıştır. O sırada Keçiören İlçe Belediye Başkanlığı yeni kurulduğu ve hizmet binası olmadığından, Milli Eğitim Bakanlığında izin alınarak 1984 yılında Keçiören Belediye Başkanlığı binası olarak kullanılmıştır. Okulumuz 1988 - 1989 eğitim ve öğretim yılında Kalaba Mahallesi Beyşehir Sokak No:23 Keçiören adresinde Çağrıbey İlkokulu olarak hizmete açılmıştır. Daha önce Keçiören Belediyesi Hizmet Binası olarak kullanılan 2 katlı 7 derslikli bina okul olarak açılmıştır. Bakanlığımızın 8 yıllık kesintisiz eğitime geçişi ile ilköğretime dönüşmüş, okulumuzun adı Çağrıbey İlköğretim Okulu olmuştur. Fiziki imkânsızlıkların yetersiz kaldığından, yanına ek bina projesi başlatılmış ve 23 derslikli ek binamız ise, 1999 - 2000 eğitim - öğretim yılında hizmete girmiş, normal eğitim olarak eğitimine devam etmiştir. 4+4+4 sisteminin gelmesiyle 2012 - 2013 eğitim öğretim yılında okulumuz ortaokula dönüşmüş adı da Çağrıbey Ortaokulu olmuştur. Okulumuzun oyun alanının darlığı, milli bayramların kutlanmasındaki zorluklar, idare odalarının eksikliği, öğrenci sayısının artması, derslik sayısının artmasını gündeme getirmiştir. Okul idaresinin resmi girişimleri ve öğrenci velimiz ayrıca müteahhit olan Servet Yaşar'ın maddi desteğiyle 2012 yılı ağustos ayında 2 katlı 7 derslikli eski binamız yıkılarak, 16 derslikli, 11 idare odası olan 250m² konferans salonu, asansörü bulunan 5 katlı ilave binamız yapılmış, 2013 - 2014 eğitim - öğretim yılına yetiştirilmiştir. Şu anda okulumuzda 39 derslik 11 idare odası, 1 öğretmenler odası, 1 laboratuvar, 1 kütüphane, 1 çok amaçlı salon, 250m² konferans salonu, 1 Bilişim teknolojileri Laboratuvarı bulunmaktadır. Keçiören Kaymakamlığı ile yapılan yazışmalarla, okulumuzun ismi hayırsever müteahhit Servet Yaşar'ın babası olan Bilal Yaşar ismini alarak, Bilal Yaşar Ortaokulu olmuştur. Okul Müdürü Ümit Şefik ARIDURU' dur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Kalaba Mah. Beyşehir Sok. No23	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/QvZ57SsPeBK2		
Telefon Numarası:	0312 360 12 00	Faks Numarası:	0312 360 86 58		
e- Posta Adresi:	887528@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bilalyasarortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887528	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01/01/1988		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	317	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	385		Erkek	15
	Toplam	702		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,97
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12,32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Ana Sınıfı Öğretmeni	-	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	13	35	48
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	44	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1365	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	37	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3742	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1700			
Okul Kapalı Alan (m2)	3312			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	12	16	28
5	68	77	145
6	66	85	151
7	97	113	210
8	75	93	168
TOPLAM	318	384	702

*

Donanım ve Teknolojik

Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	10
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	İnternet Bağlantı Şekli	Fiber
Tarayıcı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

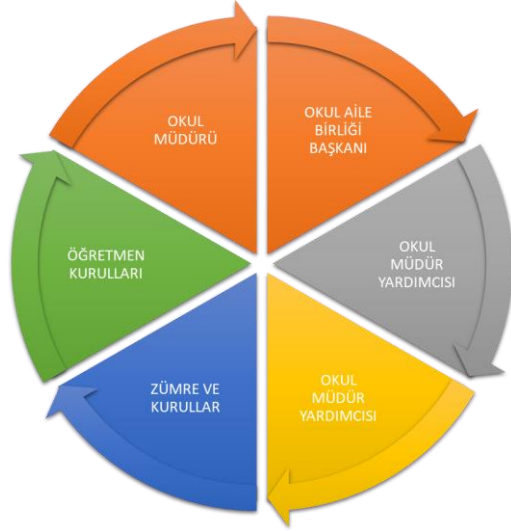
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	Okul Aile Birliği: 44.600,00 TL. Personel Maaşları: 36.209.000,00 TL	44.600,00 TL. Personel Maaşları: 36.209.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları

BİLAL YAŞAR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,34	66,88
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,00	80,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,91	78,13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,00	60,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,22	84,38
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,17	63,33
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,06	81,25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,22	84,38
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,56	71,25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,94	58,75
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,47	69,38
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,35	47,10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,29	65,81
GENEL DEĞERLENDİRME		3,50	70,05

Öğretmen Anketi Sonuçları:

BİLAL YAŞAR ORTAOKULU/LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,43	48,67
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2,03	40,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,45	48,97
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1,93	38,67
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2,17	43,33
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,20	44,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,10	42,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2,23	44,67
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2,03	40,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2,13	42,67
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2,30	46,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1,97	39,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1,57	31,33
GENEL DEĞERLENDİRME		2,12	42,38

Veli Anketi Sonuçları:

BİLAL YAŞAR ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,33	86,67
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,13	82,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,96	79,13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,25	65,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,46	69,17
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,54	70,83
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,09	61,74
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,70	73,91
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,26	85,22
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,38	67,50
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,71	54,17
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,13	62,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,88	57,50
GENEL DEĞERLENDİRME		3,52	70,45

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *
Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrenciler okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmektedirler.</p> <p>Öğrenciler okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilmektedirler.</p> <p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p> <p>Öğrenciler okulda kendimi güvende hissetmektedirler.</p> <p>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</p>
Çalışanlar	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p> <p>Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.</p> <p>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</p> <p>Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.</p> <p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p>
Veliler	<p>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</p> <p>E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilebilmektedir.</p> <p>Öğrenci ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alınmaktadır.</p> <p>Veliyi ilgilendiren okul duyurularını, velilerimiz zamanında öğrenilmektedir..</p> <p>Velilerimiz öğrencilerin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünmektedirler.</p> <p>Velilerimiz ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedirler.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Okul binasının yeni olması. Engelli öğrenciler için binamızda asansör bulunması.</p>
Donanım	<p>Okulumuz sınıflarında akıllı tahtanın olması. Resim ve müzik atölyelerinin olması.</p>
Bütçe	<p>Çalışanların ücretlerinin zamanında ödenmesi.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Çalışanların kararlara dahil edilmesi gibi.</p>
İletişim Süreçleri	<p>Gerekli bilgilendirmelerin, resmi yazışmalar ve elektronik ortam aracılığıyla zamanında iletilmesi.</p>

Dışsal Faktörler *

Zayıf Yönler Fırsatlar

Öğrenciler	Öğrencilerimiz: (Öğrenci Anket Sonucuna göre) Okulun içi ve dışının temizliğini yeterli bulmamaktadırlar. Okul kantininde satılan malzemeleri yeterince sağlıklı ve güvenli bulmamaktadırlar. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri yeterince alınmamaktadır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.
Çalışanlar	Çalışanlarımız: (Çalışan Anket Sonucuna göre) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri yeterince takip edememekte ve kendilerini güncellememektedirler. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli bulunmamaktadır. Kendilerini, yeteri kadar okulun değerli bir üyesi olarak görmemektedirler. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterince düzenlenmemektedir. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
Veliler	Velilerimiz: (Veli anket sonucuna göre) Okulumuzu yeterince temiz ve bakımlı bulmamaktadırlar. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir. Okulda velileri ilgilendiren kararlarda veli görüşleri yeteri kadar dikkate alınmamaktadır.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde yeteri kadar yeşil alanın olmaması.
Bütçe	Okul bütçesine katkı sağlayacak hayırsever ve diğer bağışların olmaması.

Politik	
Ekonomik	Meslek liseleri için döner sermaye çalışmaları, diğer okul türleri için hayırsever yardımları, okul-aile birliği bütçe yeterliliği, ödeneklerin yeterliliği, belediyelerle işbirliği
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması.
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, Fatih projesi kapsamında olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması, Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması,
Sosyolojik	Göç alan bölgede olunması, zararlı madde kullanım oranının artması, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi

Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	İlimizin deprem kuşağı içerisinde olması. Okulumuz çevresinde yeteri kadar yeşil alanın olmaması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Okula uyum ve oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
4	Yabancı uyruklu öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler
2	Hizmet içi eğitimler
3	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri
4	Ulusal ve uluslararası projeler
5	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyonu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim
2	Kurum kültürü
3	Bina ve yerleşke
4	Donanım
5	İş sağlığı ve güvenliği
6	Okul sağlığı ve güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

TEMEL BİLGİ, BECERİ VE DEĞERLERLE DONANMIŞ, KENDİSİNİ İFADE EDEBİLEN, BAŞARIYI AMAÇLAMIS, ÜRETKEN, BAŞARILI BİREYLER YETĞİTİREN BİR KURUMUZ.

VİZYONUMUZ

MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERE BAĞLI, KENDİNİ ÖNEMLİ VE DEĞERLİ HİSSEDEN, ÇÖZÜM ODAKLI, BİLGİYİ ÜRETEN, BİR ÜST ÖĞRETİME HAZIR SAĞLIKLI VE MUTLU BİREYLER YETİŞTİRMEK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Objektiflik
2. İnsana Saygı
3. Şeffaflık
4. Çalışan Ve Hizmet Alanların Beklenti Duygu Ve Düşüncelerine Değer Vermek
5. Sürekli Eğitim Ve İyileştirme
6. Etkililik Ve Verimlilik
7. Ekip Çalışması
8. Bilimsellik
9. Şeffaflık
10. Ölçülebilirlik
11. Hesap Verebilirlik
12. Milli Ve Manevi Değerlere Bağlılık
13. İnsan Hakları Ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
14. Analitik Ve Bilimsel Bakış
15. Çevreye Ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

HEDEF 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	36,84	40,00	50,00	70,00	80,00	100,00
PG 1.1.4	10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	54,05	55,00	60,00	70,00	80,00	95,00
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	1,28	1,10	0,70	0,60	0,50	0,40
No	Eylem İfadesi			Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi	
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolyo ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.			Müdür Yardımcısı		15 Eylül-15 Haziran	
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.			Rehberlik Servisi-Okul İdaresi		Ekim- Kasım	
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılabilecektir.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Haziran	
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Haziran	
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Haziran	
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Haziran	
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.			Müdür Yardımcısı		1 Temmuz-15 Eylül	
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.			Rehberlik Servisi		07 Eylül-21 Eylül	
Eylem 1.1.12	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Mayıs	
Eylem 1.1.13	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.			Rehberlik Servisi		15 Eylül-15 Mayıs	

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

HEDEF 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ					
		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	80,20	85,00	90,00	95,00	100,00	100,00
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7,10	8,00	9,00	10,00	11,00	12,00
PG 2.1.3	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	5,36	5,80	6,00	6,25	6,50	7,00
PG 2.1.4	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0,00	-	25,00	30,00	35,00	40,00
PG 2.1.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	76,00	77,00	78,00	79,00	80,00	85,00
PG 2.1.8	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	100,00	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00
PG 2.1.9	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
PG 2.1.10	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	0,00	-	100,00	100,00	100,00	100,00
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
Eylem 2.1.1	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Müdür yardımcısı			15 Eylül 30 Mayıs		
Eylem 2.1.3	Bakanlığımız tarafından Süreç ve sonuç odaklı kurulacak olan bütünleşik ölçme değerlendirme sistemine okulumuz entegrasyonu sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı			15 Eylül 30 Mayıs		
Eylem 2.1.4	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi			15 Eylül-15 Haziran		
Eylem 2.1.5	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi			15 Eylül-15 Haziran		
Eylem 2.1.6	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı			1 Ekim-1 Mart		

Eylem 2.1.7	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Mayıs
Eylem 2.1.8	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Müdür yardımcısı	15 Eylül-15 Haziran
Eylem 2.1.9	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	1 Kasım-30 Mayıs
Eylem 2.1.10	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlanmaları teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-1 Haziran
Eylem 2.1.13	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	15 Ekim-15 Mayıs
Eylem 2.1.14	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü	15 Eylül 30 Mayıs
Eylem 2.1.15	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Ekim-1 Mart
Eylem 2.1.16	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15-30 Eylül
Eylem 2.1.19	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-1 Mart
Eylem 2.1.21	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılabilecektir.	Müdür yardımcısı	15-30 Eylül
Eylem 2.1.22	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Müdür yardımcısı	15 Eylül 30 Mayıs
Eylem 2.1.23	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Aralık-15 Şubat

HEDEF 2.2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		3,56	6,00	10,00	20,00	30,00	50,00
PG 2.2.7	Başka kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)		3,56	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.2.1	İlçemiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere öğrencilerimizin katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	15 Eylül-30 Mayıs
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	15 Eylül-30 Mayıs
Eylem 2.2.4	Bilim Sanat Merkezi ile iş birliği yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Ekim-1 Mart
Eylem 2.2.5	Kariyer rehberliği sistemiyle öğrencilerin kendini tanıması (mizaç, yetenek, ilgi, değerler ve aile) ve kariyer profili geliştirmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Mart
Eylem 2.2.6	Kariyer gelişim dosyasının öğrenci e-port folyosuyla ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül-15 Haziran
Eylem 2.2.7	Rehberlik hizmetleri sonucunda ortaya konulan veriler yardımıyla her bir öğrencinin bilimsel yöntemlere uygun biçimde kariyer yönlendirilmesinin yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Şubat-30 Mayıs
Eylem 2.2.8	Geçici koruma altında bulunan Suriyeli çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme sürecine ve talep eden öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Şubat-30 Mayıs
Eylem 2.2.9	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Müdür yardımcısı	1 Ekim-30 Mayıs

HEDEF 2.3	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	056	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00
PG 2.3.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00
PG 2.3.3	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	1,00	1,25	1,50	1,75	1,50
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0,00	0,50	0,60	0,70	0,80	1,00
PG 2.3.5	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0,00	0,50	0,60	0,70	0,80	1,00
PG 2.3.6	Kurumda yürütölen proje sayısı	0,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Müdürlük yardımcısı	1 Kasım-15 Mart
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ekim-15 Mayıs
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-port folyosunda yer alması sağlanacaktır.	Müdürlük yardımcısı	1 Kasım-15 Mart
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Müdürlük yardımcısı	1 Kasım-15 Mart
Eylem 2.3.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Müdürlük yardımcısı	15 Ekim-31 Aralık
Eylem 2.3.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	Müdürlük yardımcısı	1 Kasım-15 Mart
Eylem 2.3.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Müdürlük yardımcısı	15 Ekim-31 Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

HEDEF 3.1		Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)						
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)						
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirme ve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı						
PG 3.1.4	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	2	2
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Müdürü		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Müdürü		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Müdür yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.8	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			
Eylem 3.1.9	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı		01 Eylül-30 Haziran			

HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı					
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı					

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek “Okul Gelişim Modeli” ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	02 Ocak-31 Aralık
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	01 Temmuz-31 Ağustos
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Okul Müdürü	01 Temmuz-31 Ağustos

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	36.209.000,00	41.390.507,90	45.668.394,15	50.723.885,38	56.283.223,22	230.275.010,66
Okul aile Birlikleri	44.600,00	50.982,26	56.251,49	62.478,54	69.326,18	283.638,47
TOPLAM	36.253.600,00	41.441.490,16	45.724.645,65	50.786.363,92	56.352.549,40	230.558.649,13
Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	7.961.804	9.101.138	10.041.779	11.153.404	12.375.817	50.633.942
Hedef 1	7.961.804	9.101.138	10.041.779	11.153.404	12.375.817	50.633.942
AMAÇ 2	3.263.758	3.730.802	4.116.396	4.572.081	5.073.181	20.756.219
Hedef 1	4.235.373	4.841.455	5.341.841	5.933.182	6.583.459	26.935.311
Hedef 2	7.184.865	8.213.019	9.061.870	10.065.019	11.168.145	45.692.918
Hedef 3	3.005.749	3.435.872	3.790.984	4.210.646	4.672.132	19.115.382
AMAÇ 3	1.723.885	1.970.573	2.174.241	2.414.929	2.679.605	10.963.234
Hedef 1	570.610	652.264	719.679	799.347	886.956	3.628.856
Hedef 2	1.153.275	1.318.309	1.454.562	1.615.582	1.792.650	7.334.378
AMAÇ TOPLAM	29.564.810,80	33.795.535,23	37.288.448,52	41.416.279,78	45.955.504,04	188.020.578,37
Genel Yönetim Giderleri	6.688.789,20	7.645.954,93	8.436.197,12	9.370.084,14	10.397.045,37	42.538.070,76
TOPLAM KAYNAK	36.253.600,00	41.441.490,16	45.724.645,65	50.786.363,92	56.352.549,40	230.558.649,13

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.